



UNIVERSITY OF SOUTHERN DENMARK

IMADA FAGRÅD

Evalueringsrapport 2013

Udarbejdet af:
Bo LINDHØJ
Simon GREVE

Referenter:
Morten AGGER
Katrine STÆHR

Indledning

Traditionen tro har IMADA Fagråd, i forbindelse med den årlige hyttetur for instituttets studerende, afholdt fællesevaluering af IMADAs gennemførte kurser, institutmæssige tiltag og det generelle studiemiljø. I lighed med tidligere år har hovedfokus ligget på en grundig gennemgang af det samlede kursus katalog, suppleret med en mindre evaluering af de andre omtalte emner. Denne rapport er det skriftlige produkt af evalueringen.

Fagrådet er, på alle IMADAs studerendes vegne, glade for instituttets fortsatte opbakning og stillingstagen til vores årlige rapport. Vi håber at instituttet fortsat i fremtiden vil tage åbent imod de studerendes kollektive evaluering af instituttets arbejde.

Dette års rapport baserer sig på hytteturens andendag d. 20. april 2013, hvor ca. 42 studerende spredt over matematik, datalogi, anvendt matematik og mat-øk, på forskellige årgange deltog i evalueringen.

1 Generel Evaluering

Der blev diskuteret om hvorvidt evalueringsformen af rapporten bør ændres, da de fleste fag allerede har lavet en handlingsplan. Der kan i fremtiden indrages en fra undervisningsudvalget til at planlægge evalueringen, så vi evaluerer det som er vigtigt at vide for instituttet. I fremtiden skal forelæsere gøres mere opmærksomme på at de gerne må komme med input til hvad der skal evalueres i deres kurser. Desuden blev det nævnt at handlingsplaner og historik fra gamle evalueringer ville være en god ide at indkorporere i fremtiden. Der blev også diskuteret om hvorvidt rapporten skal offentliggøres, som vi plejer, men dette lader vi i denne omgang fagrådet i samarbejde med instituttet bestemme.

Kvartal til semesterordning

Vedr. pensumstørrelser, skal man passe på med ikke at have for smalle fag og for mange eksaminer. Vi bifalder løbende evaluering.

Terminalrummet og fysik

Der har været nogle problemer med fysik som booker terminalrummet forkert, og dette giver dobbeltbookinger.

Yderligere evaluering af Software fag

Der bør måske holdes en separat evaluering af kurserne afholdt af Lone Bogersen, for at finde ud af hvad instituttet vil med dem, og hvordan de kan forbedres.

Udbud af valgfag

Udbuddet af valgfag er generelt for småt. Ansættelse af forskere inden for samme område gør det ikke bredere.

Overgangsårangange

5 eksaminer lyder meget voldsomt på en måned, for de årgange som overgangsordningen fra kvartal til semesterordning kommer til at gå ud over. Førsteårsstuderende har travlt i løbet af hele semestret, men 3 ugers fri når der er kvartals eksaminer, måske bør man placere deres projekter her.

Spørgeskemaer

Det bemærkes, at spørgeskemaerne ofte virker prefabrikeret, og der savnes at man fra underviserens side bruger mere tid på at gøre disse fagspecifikke. Marco Chiarandini havde lavet et godt spørgeskema, som de studerende som konsekvens gerne vil bruge tid på at besvare.

Mentorordning

Der er enighed, om at mentorordningen bør genintroduceres, såfremt den individuelle studerende ønsker det. Der udtrykkes også ønske om, at ordningen

bør være frivillig for både de studerende og undervisere, således at man får en engageret mentor som ikke kun er der fordi det er en “del af jobbet”.

Hjemmeside

Det blev endnu engang bemærket at hjemmesiden er meget uoverskuelig. Vi ved at der fra universitetet er regler som man skal tage hensyn til, så et alternativt forslag er at få en bredt dækkende IMADA wiki side.

Kursusevaluering

Vi har igen i år valgt at bevare fokus på de fag som kunne evalueres repræsentativt blandt de deltagende på hytteturen. Det er derfor ikke samtlige fag som evalueres i denne rapport.

Matematik og statistik

Sandsynlighed og stokastiske variable (ST517/ST518)

Det bemærkes fra de studerendes side at der bør være en grundigere indføring i programmet R. Bogen forekommer ofte uoverskuelig og til tider er den regulært dårlig. Det kan samtidigt godt mærkes at de studerende går ind til faget med meget forskellige forudsætninger.

Lineær algebra (MM505)

Kurset menes at være meget relevant for studiet. Pensum synes lidt stort, men kurset fungerede generelt godt. Der var ligeledes ros til underviseren som gjorde stoffet spændende, og det blev bemærket, at det var rart, at kurset foregik på dansk.

Den ene instruktør, Morten, havde en tendens til ind imellem at sige, at stoffet var meget nemt, men får ellers ros for at være utrolig hjælpsom. Den anden instruktør, Maria, modtager også ros.

Projekterne får generelt gode ord med på vejen, men der savnes feedback.

Moderne emner i geometri (MM820)

Der blev pointeret, at der ikke var sammenhæng imellem selve kurset og kursusbeskrivelsen. Nogle studerende mener sågar, at de ikke fik noget som helst ud af at tage faget. Det var umuligt at følge med, hvis man ikke havde haft Fladers Geometri forinden. Derfor burde dette være en forudsætning. Forelæseren udtrykte sin mening, om at bogen var dårlig, men i virkeligheden var de studerende af en anden mening. De studerende opfordrer: Hold jer til beskrivelsen af kurset, eller ændr den!

Til eksaminatorietimerne var der ingen udvalgte opgaver, men blot en mulighed for at spørge instruktøren. Dette bør ændres, hvis ikke E-timerne skal fjernes fra faget. Eksamen var alt for nem, og man kunne bestå faget uden reelt at lave eller lære noget.

Matematikkens historie (MM822)

Det faglige indhold er godt og varieret. Underviseren er kompetent, men har en tendens til at gå i baglås, i stedet for at tage spørgsmål den følgende dag.

Instruktøren kan næsten ikke få nok ros. Hun var meget pædagogisk og struktureret, og lagde tilmed sine glimrende noter op på Blackboard på forhånd.

Eksamen var fin, men eksaminator spurgte ofte om meget specifikke ting, i stedet for at spørge til det store billede.

Statistisk simulering (ST505)

Faget menes blandt mange studerende at være for svært, og flere føler sig dårligt udrustet til at have kurset. Der savnes en fælles gennemgang i lab-timerne. Opgaverne er også meget svære, men det er til gengæld godt med aktiveringen af de studerende under forelæsningerne. Flere finder det problematisk, at man ikke må have computere med til forelæsningerne.

Underviseren er dygtig og grundig, men til tider går det for hurtigt. Instruktoren får kun ros med på vejen, og det samme gør projektet, som er en god og spændende eksamensform.

Sandsynlighedsteori I (MM506)

Både fag såvel som bog får meget ros fra de studerende. Det er godt at kurset er blevet mere anvendelsesorienteret, i modsætning til tidligere år, hvor det blot har været repetition af mål- og integrale teori. Det eneste faglige som savnes er en kort repetition af integrationsregnearter.

Underviseren får generelt ros for at være dygtig og velstruktureret, men det er træls, at han skriver på tavlen i pausen, så man kommer bagud. Der er også stor tilfredshed med instruktorer samt den varierende sværhedsgrad i opgaverne. Eksamen var fin.

Fladers geometri (MM516)

Kurset er fagligt rigtigt godt, men det bemærkes endnu en gang, at der i virkeligheden er tale om et kursus i algebraisk topologi og ikke geometri. Noterne får en hvis kritik, og burde laves om eller erstattes med en bog. Det bemærkes at forelæseren under eksamen sad med sin computer og virkede uengageret og til tider decideret negativ.

Instruktoren får til gengæld meget ros, på trods af at denne ofte taler meget lavt. Det er rigtig rart med en ekstra gennemgang af de svære beviser i kurset.

Differentialligninger (MM534)

Det er rigtig godt at kurset starter med repetition af kendt stof, men der mangler en smule introduktion til matlab. Bogen er god, men noterne er svære.

Underviseren modtager meget ros, for at være både kompetent og hjælpsom. Det er godt at der sættes en stjerne ud for de vigtige opgaver, uanset sværhedsgrad. Instruktoren modtager også ros, på trods af dennes travlhed. Både opgaverne og timerne var gode. Det eneste kritikpunkt var, at projekterne var for store når matlab også var med.

Grafteori I (MM810)

Kurset vurderes at være svært at tage uden forhåndsviden om emnet. Tillige kunne det være svært at regne ud, hvad pensum egentlig var. Til slut blev det bemærket at der til tider var regulære fejl i opgaverne.

Underviseren får ros, på trods af en tendens til at bruge lang tid på lette ting og kortere tid på noget af det svære. Det blev derimod bemærket, at underviseren virkede som om han først løste opgaverne under selve eksaminatortimerne.

Eksamen får ros, men dog var der stor forskel på de forskellige spørgsmål.

Størrelsen af emnerne varierede meget, så det med nogen kunne være svært at fylde tiden ud, mens andre tog hele tiden.

Introduktion til operator algebra teori (MM819)

Både underviser og fagligt indhold vurderes at være glimrende, på trods af at der savnedes lidt mere opgaveregning. Som konsekvens heraf, blev det bemærket at evalueringen i faget var temmelig svær.

Videnskabsteori for matematik (NAT504)

Det faglige indhold vurderes at være meget relevant for uddannelsen, men forelæseren virker en smule nervøs i større forsamlinger. Der savnes tillige en anden instruktør end underviseren selv, da dette er et fag, hvor der i høj grad kan drages nytte af flere forskellige indgangsvinkler. Selve eksamen og projekt fungerede generelt rigtigt godt, men der manglede en smule information på forhånd.

Matematisk og numerisk analyse (MM533)

Kurset startede meget hårdt ud, idet forelæseren var misinformeret om, hvor meget matematik de studerende kunne i forvejen. Dette blev dog rettet med det samme han blev informeret. Forelæseren får meget ros for at samle de studerende op, og for sit enorme engagement. Han var rigtig god til at tilpasse sig de studerendes ønsker. Hans slides var gode, men de studerende savner noter eller en udvalgt bog.

Instruktoren får også meget ros for at gå helhjertet ind til opgaven og bruge mange timer på det. Man kunne dog mærke til slut, at han havde meget at gabe over. Det største kritikpunkt for kurset, er at de studerende godt kunne have brugt en grundig introduktion til matlab, før de blev kastet ud i det. Forslaget lyder derfor, at man bør have 2 eksaminatorietimer om ugen i starten. Der var mange opgaver, men både forelæser og instruktør fandt et godt tempo. Det ønskes at man går i gang noget før med de obligatoriske opgaver, eller minimerer antallet, da arbejdsbyrden går hen og bliver stor. Hvis man havde lavet sine afleveringer godt, var eksamen, med undtagelse af den sidste opgave, ret nem. Til slut skal det bemærkes, at der var uoverensstemmelse imellem den danske og den engelske kursusbeskrivelse.

Matematiske metoder (MM529)

Det blev bemærket at det gik forholdsvist hurtigt i starten men langsomt bagefter. Forelæseren var meget svær at komme i kontakt med, og havde en tendens til at kludre rundt i nogle eksempler. Instruktorerne får ros, på trods af en smule forvirring i starten. Eksamen mentes at være for nem, og projektet manglede respons men var ellers godt. Afleveringerne var gode, men timingen var ikke altid perfekt. Til slut blev beslutningen om at undervise i eksamensperioden udsat for kritik.

Numerisk analyse A (MM518)

Der var ingen kritiske kommentarer til dette fag. Både fagligt indhold, underviser, instruktør samt evalueringen får positive ord med på vejen.

Mål- og integralteori (MM517)

Endnu engang får dette kursus en masse ros. Det faglige indhold er godt, underviseren er yderst kompetent og engageret og det samme er instruktoren. Generelt et glimrende og meget relevant kursus.

Hilbert- og Banachrum (MM514)

Det faglige indhold er godt, og selvom der er mange opgaver er de spændende og velvalgte. Underviseren skriver hurtigt på tavlen, men er ellers glimrende. Instruktoren får også ros - specielt er det rart at han bruger tid på at opridse de vigtigste resultater.

Opgavesættet var svært, men til gengæld var der masser af hjælp at hente. Det blev dog bemærket at essay-opgaven følte lidt som tidsspild. Eksamen var god.

Ringe og talteori (MM510)

Forelæseren bedes vælge, hvorvidt bogen er nødvendig eller ej, også i forhold til selve eksamen. Ydermere bedes han om at få læst korrektur på sine noter. Forelæseren virker ofte som om, at han underviser i, hvad han lige har lyst til på den givne dag. Han virker ustruktureret og tilmed stolt af det. Han har de rigtige intentioner men har problemer med at føre dem ud i livet. Gengangere melder dog om en klar forbedring i forhold til sidste år.

Instruktoren var en god underviser, men en smule mere motivation savnes. Han virkede ikke helt tilpas med rollen som underviser.

Eksamen blev udsat for en del kritik. Først og fremmest blev der sat spørgsmålstegn ved beslutningen om at have 60 studerende oppe på to dage. Derudover var det problematisk at eksamensformen blev ændret og at eksaminator generelt havde en skidt attitude og hellere ville høre om andet, end det spørgsmål man havde trukket.

Topologi I (MM508)

Det blev bemærket at underviseren var god, men til tider virkede han en smule forvirret. Han får meget ros for de glimrende noter og relevant valg af pensum. Instruktoren holder sig ofte for meget til sine noter, og til tider virkede han som om han forelæste. Tillige virkede han til tider decideret uengageret.

Projektet var en smule langt men til gengæld særdeles velplaceret, da man kunne bruge det som en del af sin eksamenslæsning. Der var ingen kritik af selve eksamen.

Topologi (MM535)

Det faglige indhold vurderes at være fint, men der mangler lidt en bog. Til gengæld var noterne gode. Mange af eksamensspørgsmålene kommer helt til sidst i kurset.

Underviseren får meget ros, men det bemærkes dog at han forventer, at de

studerende bruger utrolig meget tid på netop dette fag. Instruktoren holder sig ofte for meget til sine noter og forelæser nærmest til tider. Han burde holde sig til pensum i stedet for at byde ind med egne metoder. Det er til gengæld godt med ugentlige mails, om hvad der bør forberedes.

Grupper og vektorrum (MM515)

Igen i år bemærkes det at der intet indgår om vektorrum. Man burde overveje at omstrukturere - eller ændre navnet på - kurset. Man burde også overveje at lægge kurset sammen med kurset om ringe og talteori.

Underviseren har en tendens til at følge bogen meget slavisk, selv om han åbenlyst er dygtig nok til at variere med nye vinkler og eksempler. Ugeseddelene bør også udkomme tidligere.

Det kommer meget til udtryk hos instruktoren, at han er uinteressert i emnet. Selve eksamen var ikke som forventet. Eksaminator spurgte ind til samme emne, i stedet for at spørge ind til andre dele af pensum.

Kurver og flader (MM512)

Det blev bemærket at noterne ikke var specielt gode, og at underviseren ofte springer for meget i stoffet. Han bør følge kursusbeskrivelsen og undervise i differentialgeometri i stedet for topologi. Selve evalueringen får til gengæld ros. Det samme gør instruktoren Kristoffer.

Kompleks analyse (MM511)

Trods en større tænkepause kunne de studerende ikke finde på nogle kritiske kommentarer omkring dette fag. Et smukt fag med en glimrende underviser, en dygtig instruktør samt en god eksamen.

Datalogi af dataloger

Algoritmer og datastrukturer (DM507)

Der er lidt for meget om rød sorte træer og eksamen var let, set i forhold til undervisningen.

Operativsystemer (DM510)

Kurset har et meget stort pensum, men faget bør ikke deles op i to.

Introduktion til lineær og heltalsprogrammering (DM515)

For mange forskellige bøger, med modstridende terminologi. Desuden fandt de fleste eksamen vanvittig svær.

Netværksprogrammering teori og anvendelser (DM817)

Kurset var overordnet godt og forløb som det skulle.

Avancerede emner i programmeringsprog (DM820)

Projektet fungerer utroligt godt, men desværre var der ingen sammenhæng mellem projekt og undervisning. Måske skal det være en ISA igen. Det var for nogen meget fristende at blive væk fra undervisningen. Derfor var præsentationer fra de andre studerende det bedste ved undervisningen og dem flest dukkede op til.

Netværkssikkerhed (DM830)

For et kandidatniveau kursus var det lidt nemt. Bogen var lidt uddateret og lidt kedelig med mange protokoller. Det var fedt at man kunne mærke at det var optakt til kryptologi. Der var meget stof på 5 ECTS, så måske skulle man skære et emne eller to fra og gå mere i dybden med dem der var. Underviseren var ikke så entusiastisk, men vidste bestemt hvad hun snakkede om.

Kombinatorisk optimering I (DM208)

Undervisningen gik meget stærkt, men man kunne godt følge med. Meget lidt sammenhæng emnerne imellem.

Programmeringssprog (DM509)

Generelt et godt kursus. Desværre var der langsom svar på afleveringer og mails. Haskell projektet var for let i forhold til at det rent faktisk var eksamen og blev løst med 7 liniers kode, evt. snak med tidligere undervisere og hør hvad deres projekter var, eller genindfør skriftlig eksamen, som ville passe meget godt nu når de er digitale.

Beregnelighed (DM517)

Generelt set et godt kursus, med en god eksamen og passende pensum.

Introduktion til Datalogi (DM534)

De første års studerende kan godt lide at få overblik over alle emner, dog fandt de at der var for mange opgaver i "brookshell". Latex var en udfordring, men efter et par forsøg var det ok. Det var godt at opgaverne var fordelt på 3 kvartaler. Formuleringen af opgaverne var fyldt med tekst, som forvirrede, og de ønsker mere fokus på at konkretisere opgaveproblemformuleringerne, men uden at ødelægge et højt abstraktionsniveau og træningen i at læse det. Opgaven om rekursion blev fjernet, var den for svær? Opgaven om rsa er for svær. Dette er dog ikke instruktorens indtryk. Studiestartsopgaven - nogle tog det ikke så seriøst og afleverede ikke. Dette syntes dem som afleverede opgaven var et problem.

Diskrete metoder til datalogi (DM535)

Startede blødt og sluttede svært til sidst, men fint. Gode e-timer, det var her man lærte at bruge tingene.

Introduktion til programmering (DM536)

Introduktion med python tror vi er godt. Dog var der manglende sammenhæng mellem undervisning og opgaver. Live-eksemplerne gik alt for hurtigt og man kan ikke følge med. Instruktorerne bør gå nogle eksempler igennem, eller gennemgå ting der er lavet i lab timer. Book terminalrummet og prioriter at booke lokaler i nærheden. Det sidste projekt var en stor mundfuld for nogle, da der var meget stor forskel på projekt 1 og projekt 2.

Objekt-orienteret programmering (DM537)

For langsomme svar på mails. Begge projekter blev på afleveringsdagen udsat med en uge, dette var til gene for mange af dem som havde lavet det til tiden, og uacceptabel opførsel, at udsætte det med så kort varsel.

Algoritmer og sandsynlighed (DM538)

Eksamen var sat til 3 timer og folk klarede sig generelt skidt. Måske skyldes det 5 eksaminer i denne periode.

Interaktion og interaktionsdesign, introduktion til software engineering (DM541+542)

I kurset skulle man spørge folk på gaden, men mange fandt på deres egne svar. Underviseren beslutter under kurset at undervisningen er obligatorisk, selvom det ikke står i fagbeskrivelsen. Problem med at komme fra uni til tek uden cykel når timerne ligger lige efter hinanden. Timerne er lavet til software engineering studerende, og passer som sådan ikke som enkeltfag. Indholdet af kurset bliver strukket meget ud i forhold til hvad det egentlig indeholder. Underviseren er for overpædagogisk. Carsten som er instruktør i det ene fag er knaldgod. Men i det andet fag er det underviseren selv der er instruktør, og dette fungerer dårligt, da man ikke hører stoffet fra en anden kilde. Hvis man ikke har forberedt sig får man decideret skæld ud.

Computerarkitektur (DM544)

Kurset fungerede dårligt, men vi regner med at det bliver bedre med ny underviser.

Programmering af computerspil I: Grafik (DM809)

Bogen var trøls da den afhang meget af eksempler som skulle køres på computeren, men ellers god. Gode emner. De håndskrevne noter var gode, men engang imellem svære at læse. Projektet var rigtig godt.

Programmering af computerspil II: A.I. (DM810)

Godt kursus. Eksamen var meget anderledes med portefølje systemet, der var for lidt information om hvordan og hvad man skulle, og om det overhovedet er en gyldig eksamensform. Sjove projekter.

Heuristikker og lokalsøgningsalgoritmer for kombinatorisk optimering (DM811)

Fedt at lære af hinandens ideer. Slides var svære at læse for sig selv. Underviseren var motiverende og ville gerne hjælpe. Godt med intern konkurrence, opgaverne var sjove og eksamensrelevante.

Algoritmer for biologisksekvensanalyse (DM813)

Godt kursus, måske en smule overfladisk, folk ville gerne have været mere i dybden.

Cloud Computing (DM822)

Sjovt og relevant fag. Der var dog nogen der manglende feedback og respons på afleveringerne og manglede information om hvad man skulle gøre i afleveringen. Det var en ulempe at underviseren ikke var til stede når man havde brug for hjælp. Meget af tiden som blev brugt til projekterne blev brugt på at få ting som ikke var cloud, såsom biblioteker, tredje parts programmer og andre hjælpe værktøjer til at virke, dette var en ulempe da det fjernede fokus fra emnet. Undervisningen blev aflyst pga. togene ikke kørte, man bør derfor måske overveje fjernundervisning via Skype eller andet som en mulighed?

Kemoinformatik (DM832)

Nyt kursus med et par begynderfejl, men ellers godt. Folk ville hellere færre emner hvor der bliver gået mere i dybden. Manglede relevans og samspil til andet end kemi, dette var en problem for nogle.

Kryptologi (DM203)

Generelt et godt kursus, der kører som det skal.

Kombinatorisk optimering II (DM209)

Kørt atypisk med kun to studerende, men de to kan godt lide det.

Databasedesign og programmering (DM505)

Kursusbeskrivelse blev ændret fra kvartal til semester undervisning uden at informere tilmeldte deltagere herom, dette burde ikke ske.

Concurrent programming (DM519)

De fleste mente at der var for meget FSP og for lidt programmering. Det er svært at gå fra FSP til kode, så måske stoffet bør nok revurderes. Også i dette kursus var underviseren langsom igen.

Oversætterkonstruktion (DM546)

Godt kursus, god underviser og instruktør.

Introduktion til maskinlæring (DM825)

Mange droppede kurset pga. for meget statistik i forhold til det, der blev meldt ud ved pizza-mødet. Underviseren lavede en del fejl under forelæsningserne, som så ødelagde alt det man troede man havde forstået.

Clustering (DMISA1)

Kurset er måske lidt for nemt. Der kunne måske godt være en større arbejdsbyrde, dog er artiklerne gode, men der efterlyses egentlig undervisning.

Analysisdriven software engineering (DMISA2)

Generelt et godt kursus. Kunne sagtens have været for matematikere da det meste var kompleks analyse. For de fleste var det svært at forstå da man ikke rigtigt gik i dybden med kompleks analyse. God forelæser, ærgerligt at han skulle rejse lige før eksamen. Godt projekt, men da der blev arbejdet med et helt nyt program, blev der brugt meget tid på at forstå og løbe ind i tilfælde bugs.

Projektledelse

Kurset var meget ustruktureret. "Simultrain" var godt, og kurset havde en god bog. Dog føles kurset ikke som kandidatniveau og er meget lidt forskningsbaseret. Underviseren virker ukvalificeret og projektet omhandlede ulve i Thisted og var ikke relevant for dataloger.

Business development and project innovation

Godt og relevant kursus. Godt for dataloger der har tænkt sig at starte selvstændigt.

Matematik af dataloger

Lineær Algebra (MM505)

Kurset mangler noget motivation for dataloger. Nogle fandt kurset for nemt.

Fourieranalyse og praktiske anvendelser (MM526)

Dette kursus var meget nemt, da man bestod ved en fremlæggelse, og derfor kunne nogle "nøjes" med 2 ugers undervisning.

Matematiske metoder (MM529)

Det ville være bedre med en underviser fra Imada. Forelæseren svarer ikke på mails, og svær at komme i kontakt med. Afleveringsbeskrivelser er dårlige og ofte mangelfulde. Der efterlyses en struktureret plan for kurset.

Iterative metoder (MM532)

Der mangler en overordnet forklaring af hvad kurset går ud på, det var for abstrakt uden kontekst og ingen forstod det.

Moderne emner i geometri (MM820)

Kurset var for nogle svært, og de fandt det svært at snakke om opgaverne. Dog var det meget let at bestå kurset.

Grafteori I (MM810)

Kurset startede meget langsomt, men blev hurtigt i slutningen. De fleste syntes at der var for mange bøger, det er bedre med en enkelt bog man kan læse hvis man misser en undervisningstime. Der efterlyses ugesedler så man kan forberede sig, og se i hvilke bøger stoffet står.